

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №56 им.П.П.Балука» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балука»  
(протокол от 01.04.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № им.П.П.Балука»  
Р.Х.Ахьядова  
приказ № 37 от 01.04 2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №56 им.П.П.Балука» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа №56 им.П.П.Балука» г. Грозного
Руководитель	Ахьядова Роза Хасановна
Адрес организации	364049,г. Грозный, Ахматовский район, пр. Мохаммеда Али,29
Телефон, факс	8(989) 913-19-75
Адрес электронной почты	roz-do@mail.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного
Дата создания	1967
Лицензия	от 25августа 2015 года №2138
Свидетельство о государственной аккредитации	№0836 от 10 февраля 2016 года
Режим работы	1 смена 8:00-13:15

2 смена 13:45-19:00  
3 смена 15:15-19:45

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	основная
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	основная
4	Дополнительное образование	Программа дополнительного образования	дополнительная

**II. Система управления организацией  
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Управляющий совет	1. Разрабатывает стратегии развития школы, определяет цели, наблюдает за выбранной стратегией; 2. обеспечивает прозрачность в вопросах организации учебного процесса и финансовых; 3. обеспечивает доступность в получении информации с целью содействия развитию качества образования; 4. разрабатывает механизм привлечения дополнительных ресурсов и участвует в финансово- хозяйственной деятельности школы.

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>2. определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>3. выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>4. обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>5. обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>6. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>7. рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>8. рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</li> <li>9. подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>10. заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>11. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>12. принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>13. принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>14. принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</li> </ol>

	16. утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы;</li> <li>2.обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;</li> <li>рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы;</li> <li>3.выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности школы;</li> <li>4.определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы;</li> <li>5.знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ol>
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;</li> <li>- представляет позицию обучающихся в органах управления школой.</li> </ul> </li> <li>2. Создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.</li> <li>3. Содействует разрешению конфликтных вопросов между участниками учебно-воспитательного процесса, соблюдая при этом принципы защиты</li> </ol>

	<p>прав обучающихся.</p> <p>4. Проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, перед руководством школы, на педагогических советах, общих собраниях, информирует обучающихся о принятых решениях.</p> <p>5. Направляет представителей Совета на заседания Совета профилактики, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p> <p>6. Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах. Организует взаимодействия классных коллективов.</p> <p>7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p>
Совет родителей	<p>1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>2. Координирует деятельность классных Советов родителей.</p> <p>3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</p> <p>4. Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</p> <p>5. Принимает участие в организации безопасности осуществления образовательного процесса.</p> <p>6. Взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.</p>
Профессиональный союз работников	<p>1. Реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>2. ведет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда;</p> <p>3. работает над улучшением материального положения, укрепления здоровья и повышения жизненного уровня членов Профсоюза;</p> <p>4. проводит информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач;</p>

	<p>5. организует приёма в Профсоюз и учёт членов Профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства;</p> <p>6. создает условия, обеспечивающие вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу.</p>
--	---

### Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей чеченского языка и литературы
2. МО учителей математики, физики и информатики
3. МО учителей русского языка и литературы
4. МО учителей биологии, химии и географии
5. МО учителей начальных классов
6. МО учителей истории и обществознания
7. МО учителей английского языка
8. МО классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10): \_\_учебный план, годовой учебный график

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: \_1-11\_\_\_\_\_ классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти, полугодия

#### Продолжительность учебного времени для 1-х классов

учебный период	начало четверти	окончание четверти
1-ая четверть	01.09. 2021 г.	29.10. 2021 г.
2-ая четверть	08.11. 2021 г.	24.12. 2021 г.
3-я четверть	10.01. 2022г	18.03. 2022 г
4-ая четверть	28.03. 2022 г	20.05. 2022 г

#### Продолжительность учебного времени для 2-8-х

учебный период	начало четверти	окончание четверти
1-ая четверть	01.09. 2021 г.	29.10. 2021 г.
2-ая четверть	08.11. 2021 г.	24.12. 2021 г.

3-я четверть	10.01. 2022г	18.03. 2022 г
4-ая четверть	28.03. 2021 г	27.05. 2022 г

**Продолжительность учебного времени для 9-х классов**

учебный период	начало четверти	окончание четверти
1-ая четверть	01.09. 2021 г.	29.10. 2021 г.
2-ая четверть	08.11. 2021 г.	24.12. 2021 г.
3-я четверть	10.01. 2022г	18.03. 2022 г
4-ая четверть	28.03. 2022 г	20.05. 2022 г

**Продолжительность учебного времени для 10-х классов**

учебный период	начало полугодия	окончание полугодия
1-е полугодие	01.09. 2021 г.	24.12. 2021г.
2-е полугодие	10.01. 2022 г	27.05. 2022 г

**Продолжительность учебного времени для 11-х классов**

учебный период	начало полугодия	окончание полугодия
1-е полугодие	01.09. 2021 г.	24.12. 2021г.
2-е полугодие	10.01. 2022 г	20.05. 2022 г

**Продолжительность каникулярного времени для 1-х классов**

<b>каникулы</b>	<b>дата начала каникул</b>	<b>дата окончания каникул</b>
<b>осенние</b>	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.
<b>зимние</b>	25.12.2021 г.	09.01.2022 г
<b>дополнительные</b>	21.02.2022г.	27.02.2022г.
<b>весенние</b>	21.03.2022 г.	27.03.2022 г.
<b>летние</b>	21.05.2022 г.	31.08.2022 г.

**Продолжительность каникулярного времени для 2-8-х,10--х классов**

<b>каникулы</b>	<b>дата начала каникул</b>	<b>дата окончания каникул</b>
<b>осенние</b>	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.
<b>зимние</b>	25.12.2021 г.	09.01.2022 г
<b>весенние</b>	21.03.2022 г.	27.03.2022 г.
<b>летние</b>	28.05.2022 г.	31.08.2022 г.

**Продолжительность каникулярного времени для 9-х,11-х классов**

<b>каникулы</b>	<b>дата начала каникул</b>	<b>дата окончания каникул</b>
<b>осенние</b>	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.
<b>зимние</b>	25.12.2021 г.	09.01.2022 г
<b>весенние</b>	21.03.2022 г.	27.03.2022 г.

летние	20.06. 2022 г	31.08. 2022 г
--------	---------------	---------------

**Начало занятий:** 01 сентября 2021 года **Окончание занятий:** 27 мая 2022 года

**Продолжительность урока:** в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока в день по **35 минут** каждый, в ноябре-декабре - 4 урока в день по **35 минут каждый**, в январе – мае – 4 урока по **40 минут** каждый, во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

#### Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Естественно-научный профиль
	Социально-экономический профиль
11	Естественно-научный профиль
	Социально-экономический профиль

### III. Воспитательная работа

- ✓ **Цель:** развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество; организация работы школы актива обучающихся участие в профильных сменах участие в форумах молодежи города и области участие в конкурсе «Лидер самоуправления» и т.п.
- ✓ повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- ✓ обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- ✓ укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативность участия в городских и республиканских мероприятиях.
- ✓ взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через сайт ОУ
- ✓ изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- ✓ изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

**Задачи:** Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям-сохранение окружающей среды; Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении.

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Уделить внимание работе МО классных руководителей.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
- Продолжить развитие школьных традиций.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+			+				
Педагог-организатор	1	н/в						+	
Педагог дополнительного образования	4	+				+		+	
Классный руководитель	70	+			12	11		49	
Социальный педагог	1	+						+	ГБУ «Республиканский наркологический диспансер» "Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды"

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	+	Проектор компьютер принтер	План работы реализации программы ЕКДНВ (Гражданско-патриотического воспитания школьников на 2021-2022 уч.г.)	ЕКДНВ в Чеченской Республике С.В. Абрамова «Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного	Разработка Классного часа, посвящённого «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Разработка сценария: «Круглый стол для несовершеннолетних: «Мы разные, но мы вместе»». Разработки классных часов и бесед,	42

				<p>права»  М.Д. Маханева  Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста (1-5 кл.)  Г.Ф.Гаврилычева  «Гражданское воспитание: опыт и перспективы. Воспитание школьников».</p>	<p>посвящённых  «  Международном у дню распространения грамотности». Разработки классных часов и бесед, посвящённые дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, « День учителя», « День города Грозного». Сочинения на тему: «Грозный-вчера, сегодня, завтра». Разработки классных часов на тему: «4 ноября – День народного единства». Разработки классных часов и бесед:  -Что такое «Быть гражданином».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Разработка классного часа: «Рамзан Кадыров - лидер Чеченской молодежи».</p> <p>Положение конкурса на лучшее письмо Главе республике Р.А. Кадырову: «Каким я вижу будущее своей республики» (письма от учащихся)</p>	
Духовно-нравственное	+	Проектор компьютер принтер	План работы реализации ЕКДНВ (Духовно-нравственного воспитания школьников на 2021-2022 уч.г.)	Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал. Начальная школа. Архарова Л.И. «Праздники и	<p>Разработка классного часа: «Беседа о необходимости проявления искренности и придерживаться благих намерений в делах и словах.»</p> <p>Разработка</p>	43

				<p>классные часы на тему нравственности».</p> <p>Л.И. Архарова Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений в школе.</p> <p>Т.Г.Жарковская «Возможные пути организации духовно - нравственного образования в современных условиях»</p>	<p>классного часа: «Россия – устремлённая в будущее».</p> <p>Разработки классных часов и бесед на тему: «День героев Отечества».</p> <p>Положение и разработка акции: «Предупреждение схождения льда с крыш домов и зданий» (листовки, буклеты)</p> <p>Разработка классного часа: «Рамзан Кадыров - лидер Чеченской молодежи».</p> <p>Положение конкурса на лучшее письмо Главе республике Р.А. Кадырову: «Каким я вижу будущее своей</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>республики»)(письма от учащихся)  Разработки классных часов и бесед;  - «Города - герои»  - «Мир памяти, мир сердца, мир души»  2. Положение конкурса рисунков и плакатов;  - «Они сражались за Родину» ,«Нет войне!»(рисунки , плакаты)  Разработки бесед на темы:  «Традиции, обычаи, нормы и правила вайнахов»,  «Терроризм, экстремизм. Зло, которое они несут»</p>	
Профориентационное, трудовое	+	Проектор компьютер	Общешкольный план ВР на 2021-	Бедарева Т.А, Грецов А.Р.	Разработки классных часов на темы:	29

		принтер	2022 уч.г.	«100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов». Грецов А. «Выбираем профессию. Советы практического психолога». Шмидт В. Р. «Классные часы и беседы по профориентации для старшекласс. 8-11 класс.	«Толерантность – основы культуры мира»; Беседа на тему: «Энергосбережения», «Моя будущая профессия». Положение городского конкурса «Мир профессий» (фото)	
Культурно-массовое	+	Проектор компьютер принтер	Общешкольный план ВР на 2021-2022 уч.г.	Архарова, Л.И. «Воспитание на народных традициях.» Л.И. Архарова «Воспитание	Разработки сценарий на темы: «Первый звонок», - «День	34

				<p>патриотизма, дружбы народов, веротерпимости».</p> <p>Осеннева, М. С. «Теория и методика музыкального воспитания».</p> <p>Буре Р. С. «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания».</p>	<p>Чеченской женщины», « Осенняя ярмарка», « День учителя», « День матери», Новый год к нам мчится» (1-4 классы), « Дед Мороз в гостях у сказки» (5-8 кл.), « Новогодний КВН» (9-11 кл.), « 23 февраля- День защитника Отечества», « 8 марта- Международный женский день», « День Космонавтики», « 9 мая- день Победы в ВОВ», « Последний звонок».</p>	
Художественно-	+	Проектор	Общешкольный	Дубровская Н.	Положение	27

эстетическое		компьютер принтер	план ВР на 2021- 2022 уч.г.	В. «Цвет творчества. Интегрированн ая программа художественно- эстетического развития школьников». Л.Герасимова « Полезная литература по художественно- эстетическому воспитанию школьников»	проведения конкурсов: « Мисс Осень», «Мастерская Деда Мороза. Разработка беседы, посвящённая «Международно му Дню кино». Разработка беседы: «Не зарывай свои таланты», Разработки классных часов на темы: «Международн ый день семьи», «Родительский дом – начало начал». 2. Положение конкурса рисунков «Моя семья».	
Спортивно- оздоровительное /	+	Спорт инвентарь ( мячи,	Общешкольный план ВР на 2021- 2022 уч.г.	Качашкин В.М. «Методика физического	Разработки классных часов: «В здоровом	44

здоровьесберегающее		обручи, скакалки, гири, гимнастические маты и т.д.)		воспитания». Википедия <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> «Дидактика современной школы: Пособие для учителей» Кобзарь Б.С., Кумарина Ю.А.	теле – здоровый дух». Положение конкурса: «Военно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Разработки цикла бесед с учащимися: «Гигиена самосбережения», «Зубы и наше здоровье», «Спорт и здоровье.» Разработка классных часов и бесед на тему: «Береги здоровье смолоду». Разработка сценария: « Весёлые старты». Буклеты на тему: «Гигиенические	
---------------------	--	---	--	--	--	--

					правила и предупреждение инфекционных заболеваний».	
Научно-исследовательское	+	Проектор компьютер принтер	Общешкольный план ВР на 2021-2022 уч.г.	<u>Демков М.И.</u> <u>Русская педагогика в главных её представителях.</u> Т.И. Галкина « Воспитательная система общеобразовательной школы. Настольная книга заместителя директора по ВР».	Разработка беседы: «День героев Отечества» Анкетирование уч-ся на определение уровня воспитанности(анкеты) Разработка бесед на тему: «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» (27-31 марта)	18
Формирование традиций, традиционная народная культура	+	Проектор компьютер принтер	Общешкольный план ВР на 2021-2022уч.г.	Методические рекомендации по популяризации народных художественных промыслов посредством	Классные часы, посвящённые «Международному Дню инвалидов» Разработки классных часов и бесед на тему: «День прав человека».	21

				системы дополнительного образования. Д.А. Рытов « Воспитание детей через традиции народной культуры».	Разработки классных часов и мероприятий, посвященных темам современной экологии: «Поможем книге» (оказание помощи библиотеке в ремонте книг); Разработка беседы: «Традиции, обычай, нормы и правила. Как они влияют на нас».	
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	+	Проектор компьютер принтер	Общешкольный план по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения на 2021-2022 уч.г.	Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения.	Разработки классных часов, бесед и сценарий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Сценарий-разработка «Медицинский	32

					<p>лектор. «Короткая жизнь наркомана»»». Разработка беседы, на тему: «Международн ый день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)</p>	
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	+	Проектор компьютер принтер	План работы по профилактике среди учащихся дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч.г.	Комплексная программа по профилактике среди учащихся дорожно-транспортного травматизма.	<p>Разработка сценария: «Декада дорожной безопасности детей. Разработки классных часов: «Внимание! Дети». Сценарий: «Игра для учащихся 2-4х классов по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый»»».</p>	29

					<p>Разработка игры: « Я знаю правила дорожного движения».(1-4 кл.) Положение конкурса рисунков: « Я знаю ПДД».</p>	
Другое					<p>Поурочное планирование экологических уроков: «Красная книга», «Охрана животных», «Человек и окружающая среда». Разработки классных часов: «Добродетель». «Мир духовности», «Красота спасёт мир», «Добрые дела».</p>	

## **Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

В 2021-2022 уч.г. с обучающимися школы для развития личности в системе воспитательной деятельности были проведены следующие общешкольные мероприятия: конкурс рисунков «Мир детям», посвященный « Дню памяти Первого Президента ЧР А.Х.-А. Кадырова», мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (кл. часы, конкурс рисунков, общешкольная линейка). Концерт, посвященный празднику « День Чеченской женщины». Общешкольные линейки на темы: « Наш лидер - Рамзан Ахмадович Кадыров», « День учителя, « День рождения г. Грозного». Общешкольная линейка, посвященная « Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Декады дорожной безопасности детей». Избирательная компания: «Выборы Президента совета ученического самоуправления», спортивные мероприятия, посвященные «Неделе Здоровья»: « Весёлые старты», футбол, турнир по шахматам.

« Осенняя ярмарка», просмотр видеофильма «В объятиях табачного дыма» с последующим обсуждением (профилактика вредных привычек), « День матери», месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов (посещение инвалидов на дому с вручением подарков), конкурс стенгазет « Мы говорим наркотикам – нет»!, новогодние представления по звеньям. Цикл бесед: «Что такое «Быть гражданином», «Человек как творец своего внешнего облика».

Игра: « Я знаю правила дорожного движения» (1-4 классы), акция милосердия «Внимание ветеран!». Акция: « Предупреждение схождения льда с крыш домов и зданий». Военно - спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», линейка, посвященная «Международному дню родного языка», тестирование и анкетирование по вопросам отношения к ЗОЖ. СУС были созданы антирекламные ролики по профилактике вредных привычек. Линейки, посвященные « Дню Конституции РФ и ЧР». Праздничный концерт, конкурс стенгазет, посвященные « Международному дню 8-е Марта». По графику Мэрии и Департамента образования г. Грозного были проведены беседы представителями духовенства, инспекторами ПДН с учащимися школы на темы: «Традиции, обычаи, нормы и правила вайнахов», « Терроризм, экстремизм. Зло, которое они несут», « Как не быть втянутыми в преступную деятельность», « Интернет- сайты и молодёжь», « Суицид среди подростков», « Употребление энергетических напитков и ПАВ». Просмотр видеофильма «Короткая жизнь наркомана» с последующим обсуждением. Акция «Помоги книжке», «Всемирный день здоровья» конкурс рисунков, конкурс стенгазет, стихов, посвященные « Дню космонавтики». Общешкольный субботник, посвященный 1-мая, общешкольная линейка, посвященная «Дню победы в ВОВ», акции «Георгиевская лента», « Гвоздика памяти» « Ветеран ВОВ», линейка, « Последний звонок», 1- июня «Всемирный день детей», посещение достопримечательностей г.Грозного.

### Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 5
- муниципального уровня 1
- городского уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

### Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Вокал	Гамаева М.С.	2-11	60	3,2%	1	18
Юный шахматист	Исмаилов А.А.	5-11	80	4,4,8%	1	18
Знатоки истории	Исакова М.С.	2-11	60	3,2%	1	18
Занимательная математика	Исмаилов А.А.	5-11	60	3,2%	1	18
Всего по ОУ:	4	2-11	260	14%	1	108

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	120	6,4



**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		20_21__/20_22__ уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 1 1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Наличие оборудованного кабинета, штатного медицинского работника (медсестра) с ежедневным графиком работы
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены в соответствии с требованиями нормативных документов

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018 / 2019 уч. год		2019 / 2020 уч. год		2020 / 2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	202	<b>100</b>	274	<b>100</b>	214	<b>100</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	206	<b>100</b>	246	<b>100</b>	213	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	204	99	246	100	213	100
окончили на “4” и “5”	122	56	114	46	104	48,8
оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	4	1.9	11	4	8	4

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	214	Русский язык	84	52	100	53
		Литературное чтение			100	63
		Чеченский язык			100	46
		Литературное чтение на чеченском языке			100	60
		Английский язык			100	57
		Математика	86	52	100	49
		Окружающий мир	88	52	100	58
		Основы религиозных структур и светской этики				
		Изобразительное искусство			100	92
		Музыка			100	
		Технология			100	96
		Физическая культура			100	97
		<b>Средние значения</b>			86	52

## Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	187	100	184	100	171	100
Количество выпускников на конец учебного года	198	100	187	100	168	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	198	100	187	100	168	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	196	98,9	187	100	168	100
получили аттестат с отличием	8	4	11	5,8	18	10,7
окончили на “4” и “5”	23	11,6	48	25,6	51	30,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	1	2	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	16	11	14	7,4	9	5,3

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2018/2019уч.год	198	Русский язык	100	47,3	100	52	100	47,3	
		литература	100	52			100	52	
		иностраннй	100	58			100	58	
		математика	100	51	100	62	100	51	
		история	100	36	100	0	100	36	
		обществознание	100	38	99,8	24	100	38	
		география	100	52	17	100	100	52	
		биология	100	45	100	35	100	45	
		физика	100	52	100	100	100	52	
				64	100	50	100	64	
		химия	100						
		Информатика и ИКТ	100	63	100	75	100	63	
		физ. культура	100	97			100	97	
		Чеченский язык	100	54	100	47	100	54	
Чеченская литература	100	57			100	57			
		Среднее значен.	100	46,8	99,8	54,5	100	46,8	

2019/2020 уч.год	187	Русский язык	100	49,3			100	49,3
		литература	100	53			100	53
		иностранн	100	58			100	58
		математика	100	49			100	49
		история	100	36			100	36
		обществознание	100	40			100	40
		география	100	54			100	54
		биология	100	45			100	45
		физика	100	52			100	52
		химия	100	64			100	64
		Информатика и икт	100	65			100	65
		физ. культура	100	97			100	97
		Чеченский язык	100	54			100	54
		Чеченская литература	100	51			100	51
		Среднее значен.	100	54,7			100	54,7
2020/2021уч.год	168	Русский язык	100	63	100	37	100	63
		литература	100	54			100	54
		иностранн	100	56			100	56
		математика	100	31	100	38	100	31
		история	100	43			100	43
		обществознание	100	42			100	42
		география	100	56			100	56
		биология	100	48			100	48
		физика	100	57			100	57
		химия	100	68			100	68

	Информатика и ИКТ	100	67			100	67
	физ. культура	100	100			100	100
	Чеченский язык	100	61			100	61
	Чеченская литература	100	58			100	58
	Среднее значен.	100	57,4	100	37,5	100	57,4

### Среднее общее образование

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч. год		2019/2020уч. год		2020/21 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	46	100	27	100	40	100
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	27	100	38	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	27	100	38	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	46	100	27	100	38	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	9,6	6	22,2	4	10,5
окончили на «4» и «5»			17	62,9	26	68,4
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	1	2,2
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	3	6,5	-	-	4	10,5

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года.**

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года.**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2019						
Русский язык	46	61	45	1	-	0
Математика	46	47	46	-	-	0
Обществознание	28	40	12	-	-	16
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	4		1	-	-	3
Химия	9	50	9	-	-	0
Биология	10	45	9	-	-	1
История	4	21	1	-	-	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	3	3	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	24	1	-	-	4
2020						
Русский язык	-			-	-	-

Математика	17	47	13	-	-	4
Обществознание	20	40	10	-	-	10
Литература	-			-	-	-
Физика	2	42	2	-	-	-
Химия	8	50	8	-	-	-
Биология	10	45	10	-	-	-
История	4	21	4	-	-	-
География	-			-	-	-
Английский язык	4	32	4	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	81	2	-	-	-
2021						
Русский язык	38	44		5	-	1
Математика (проф.)	8	47	7	-	-	0
Обществознание	16	40	13	-	-	3
Литература						
Физика						
Химия	12	50	3	-	-	9
Биология	12	54	4	-	-	8
История	2	40	2	-	-	-
География						
Английский язык	2	58	2	-	-	2
Информатика и ИКТ	2	60	1	-	-	1

### Достижения обучающихся.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	517	31%	589	29,2%	412	20,7
	Муниципальный	182	10,8%	156	7,75%	206	10,3
	Региональный	178	10,6%	123	6,11%	105	5,2
	Международный	112	6,7%	118	5,86%	86	4,3
	Федеральный	45	2,7%	192	9,53	15	0,7
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	84	1,7%	104	5,16%	72	3,6
	Муниципальный	28	0,1%	17	0,84%	56	2,8
	Международный	2	1,7%	5	0,25%	3	0,15
	Региональный	29	1,5	31	1,54%	9	0,45

	Федеральный	25		51	2,53%	4	0,20
--	-------------	----	--	----	-------	---	------

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021\2022 УЧ.ГОД	
	место	предмет	место	место	место	предмет
Муниципальный	2	Чеченский язык	1	биология	1	Русский язык
	3	Русский язык	1	ОБЖ	1	Биология
	-	-	3	биология	1	ИКТ
	-	-	3	математика	1	История
	-	-			2	английский яз.
	-	-				
Региональный	-	-	2	биология	3	ИКТ
Федеральный	-	-	-	-	-	-

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

-

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	198	97	31	70	-	46	25	16	5	-
2020	187	91	8	85	-	27	21	2	4	-
2021	168	70	9	89	-	37	19	12	6	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе приказом №4 от 01.09.2018 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система качества образования позволяет выявить показатель качества образования через входные контрольные работы, итоговые контрольные работы на конец четверти, полугодия, промежуточную аттестацию учащихся в форме ВПР, контрольных работ тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и т.д.

В ходе анонимного анкетирования родителей о степени удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса выявлено, что 88% из общего числа родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса; 9% родителей удовлетворены частично, остальные 3% затруднились дать ответ.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности,	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	

			предметы				
1	Директор	Ахьядова Роза Хасановна	математика, физика	Преподаватель математики	22	28	Высшая
2	Заместитель по УВР	Бисултанова Зарина Аламахадовна	История, обществознание, география	Учитель истории	3	17	Отсутствует
3	Заместитель по УВР	Яхьяева Хава Хусейновна	Русский язык и литература, чеченский язык и литература на чеченском языке	Учитель русского языка и литературы	13	19	Высшая
4	Заместитель по УВР	Байсаева Асет Балаудиновна	Начальные классы	Учитель начальных классов	10	26	отсутствует
5	Заместитель по НМР	Истамулова Зарема Шараниевна	ИКТ	Преподаватель ИКТ	8	11	отсутствует
6	Заместитель по ВР	Исмаилова Залина Исановна	История и обществознание, физическая культура	Учитель истории	19	20	высшая
7	Заместитель по ИКТ	Солтымуратов Саид Магомедович	ИКТ	Программист	11	13	отсутствует
8	Заместитель по КО	Бахаева Аминат Хожаевна	Учитель английского языка	Преподаватель английского языка	1	14	высшая
9.	Заместитель по КО	Кагирова Хеда Альвиевна	Учитель нач. классов	Учитель нач. классов	1	16	отсутствует

9.	Зам. по АХЧ	Сулейманов Куьйра Суфьянович	хозяйственная часть	-	-	-	отсутствует
----	-------------	------------------------------------	------------------------	---	---	---	-------------

**Общие сведения о педагогических кадрах:  
Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	109	5	5	1			21	13	15	-
Начального общего образования	27	-	4	-	-	-	3	6	3	-
Основного общего образования	71	4	1	1	-		9	6	5	-
Среднего общего образования	11	1	-	-	-	-	9	1	7	-

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	4	от 5 до 16 лет
2.	Социальный педагог	1	1	от 2 до 11 лет

3.	Логопед	1	1	16лет
4.	Классный воспитатель	70	58	от 1 года до 21 г.
5.	Медицинский работник	1	1	15 лет

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	46,70	27		27	1	-	-	-
Чеченский язык и литература	11,30	7		7		1		
Русский язык и литература	18,30	10		10	1	1		
Английский язык	13,5	9		9	1			
Математика	11,2	8		8	1			
Физика	6	2		2	1			
Информатика	1,5	2		1				
География	1,5	2		2				
История Обществознание	5,80	4		4				
Биология	5,1	3		2				
Химия	1,5	2		1				
ОБЖ	1,1	2		2				
Физическая культура	6,6	4		1	2	1		
Технология	6,4	4		2				

ИЗО	1,4	1		1			
Музыка и пение	1,4	1		1			
Прочие предметы	12	12		7			
другие	9	9		6			
<b>Всего по ОУ</b>	<b>160,5</b>	<b>109</b>		<b>93</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Ахьядова Роза Хасановна	Директор	Всероссийский конкурс «Лучший руководитель - 2021»	победитель

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27738 \_\_\_\_\_;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100% \_\_\_\_\_;
- обращаемость – \_\_\_\_\_ единиц в год;
- объем учебного фонда – 26278 \_\_\_\_\_.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26278	26278
2	Педагогическая	939	939
3	Художественная	-	-
4	Справочная	250	250
5	Языковедение, литературоведение	115	115

6	Естественно-научная	65	65
7	Техническая	25	25
8	Общественно-политическая	66	66

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) \_\_\_\_\_ типовое \_\_\_\_\_
2. Количество учебных кабинетов: \_\_38\_\_\_\_\_  
их общая площадь: \_\_\_\_\_1604\_\_\_\_\_
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинет биологии, химии, физики, ОБЖ, основ информатики и вычислительной техники
4. Наличие библиотеки: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
5. Наличие спортивного зала: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
6. Наличие спортивной площадки: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
7. Наличие актового зала: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_
9. Наличие столовой: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_  
-число посадочных мест: \_\_\_\_\_50\_\_\_\_\_

### X. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернету
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	85	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	74	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	2	2
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	11	11

5.	Количество принтеров	4	4
6.	Количество проекторов	37	37
7.	Интерактивных досок	7	7
8.	Количество компьютерных классов	1	1

### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1907</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>796</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>1000</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>111</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>691/36,2</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>3,8</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>3</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	<b>0/0</b>

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/2,2</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/2, 2</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>18/10,7</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>4/10,5</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>412/20,7</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>72/3,6</b>

1.19.1	Регионального уровня	<b>9</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>4</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>3</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>111/5,8</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1/00,5</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>130</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>125/96,1</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>122/93,8</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/3,8</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/3</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>34/46,9</b>
1.29.1	Высшая	<b>21</b>
1.29.2	Первая	<b>13</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>32</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>15</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>37/28,4</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6/5,8</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>93/71,5</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>93/71,5</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,03 единицы</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>27738</b>

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>есть</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>есть</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5481</b>

## **ХII. Выводы.**

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что деятельность организации соответствует нормативным требованиям.

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
3. Уровень и качество подготовки выпускников 11-х классов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ, все выпускники 9-х классов в отчетном году успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.
4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 1907 обучающихся, 27 из которых переведены условно.
6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно-коммуникативные технологии.

В ходе анализа общеобразовательной деятельности выявлены положительные и проблемные стороны учебной и воспитательной работы ОУ.

Руководство школы правильно понимает, что управление образовательным учреждением должно быть действенным и эффективным, то есть необходимо обеспечивать не только достижение прогнозируемого результата, но и его постоянную динамику.

Результаты управления соответствуют современным требованиям, функции управленческого цикла в основном осуществляются в определенной системе, что соответствует повышению эффективности работы педагогического коллектива. Цель, поставленная руководством в прошлом учебном году, в основном была достигнута.

Но при выполнении задач, запланированных на 2020-2021 учебный год, возникает еще немало проблем.

По-прежнему недостаточно усовершенствована система контроля повышения качества учащихся, хотя в системе проводилась процедура экспертиз с целью подтверждения объективности оценок. Каждый учитель предметник в совершенстве владеет системой нормы оценок.

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

На недостаточном уровне ведется работа с одаренными детьми

Не всеми педагогами в системе используются на уроках современные и информационные технологии, что снижает учебно-познавательную мотивацию учащихся.

Проведенный мониторинг позволил выявить как успехи деятельности коллектива школы, так и проблемы в работе. В связи с чем, намечены следующие пути по их преодолению:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
  - \* совершенствования работы по подготовке выпускников к сдаче ГИА.
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- \* расширение форм взаимодействия с родителями;

- \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.